|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRACOVNÝ VÝKAZ č. PV-2020-04-SKA** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zamestnávateľ: | | | | | | | Gymnázium, SNP 1, Gelnica | | | | | | |
| Meno a priezvisko osoby: | | | | | | | **Lenka Škarbeková** | | | | | | |
| Funkcia: | | | | | | | Pedagogický zamestnanec | | | | | | |
| Týždenná vyučovania povinnosť: | | | | | | | 22 | vyučovacích hodín | | 100% | | | úväzok |
| Denný pracovný úväzok: | | | | | | | 7,5 | hodín (60 min.) | | 7 | hodín | 30 | minút |
| Obdobie vykonávania činností: | | | | | | | 01/04/2020- 30/04/2020 | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P. č. | Dát, | Skrat | Vykonanie práce | | | | Popis činností vykonávaných na základe pracovnej zmluvy | | | | | | Počet odprac. hodín |
| Od | Do | Hod | | Pred. | Tr. | Činnosť | Prostredie | Skrátená téma učiva - forma materiálu | Poznámky, spresnenie |
| 1 | 01. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | CHE | všetky | Kontrola | EDUPAGE  GMAIL | Kontrola doručených vypracovaných zadaní žiakov všetkých tried | Odpovede a komentár žiakom a rodičom, hodnotenia do slovníčka a EŽK | 7,5 |
| 9:00 | 10:15 | 1,25 | | CHE | 2.A | Tvorba | PPTX | Arény – názorná prezentácia | Tvorba, po a publikovanie v EDUPAGE |
| 10:15 | 12:00 | 1,75 | | - | - | Samoštúdium | MS TEAMS | Online webinár, hodnotiaci dotazník | Účasť - online webinár+vyplnenie dotazníka |
| 12:00 | 12:30 | - | | - | - | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 13:15 | 0,75 | | CHE | 1.A | Tvorba a publikovanie | DOCX | "Typy chemickej väzby" vo Worde | Tvorba poznámok žiakom , pokyny a publikácia v EDUPAGE |
| 13:15 | 14:00 | 0,75 | | CHE | I.O | Zadanie a Konzultácia | Messenger | Prideľovanie úloh žiakom ,,Detská univerzita Komenského“ | Zadanie online úlohy a pokynom k prihláseniu na prednášky, konzultácia nejasností |
| 14:00 | 14:45 | 0,75 | | SEC | 4.A | Tvorba publikovanie | PPTX  EDUPAGE | ,,Aromatické zlúčeniny“ v PPTX | Názorná ppt a e-konzultácia so žiakmi cez chat |
| 14:45 | 16:00 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | Komenského inštitút | ,,Objavujeme talenty a silné stránky našich žiakov" | účasť na online webinári |
| 2 | 02. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Tvorba a publikovanie | DOX EDUPAGE | ,,Enzýmy“ v PPTX | Tvorba a publikovanie názornej ppt | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | CHE | 3.A | Tvorba a publikovanie | DOX  EDUPAGE | ,,Enzýmy“ vo Worde | Vypracovanie poznámok pre žiakov, pokynov, publikovanie na Edupage |
| 10:30 | 12:30 | 2,00 | | - | - | Samoštúdium | BBB | ,,Ako učiť online“ + hodnotiaci dotazník | Online webinár IT Akadémia |
| 12:30 | 13:00 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 13:00 | 14:00 | 1,00 | | CHE | II.O IV.O | Zadanie | Messenger | ,,Detská univerzita Komenského“ a pokynom k prihláseniu na prednášky | konzultácie cez triednu skupinu Messenger |
| 14:00 | 14:45 | 0,75 | | SEC | 4.A | Konzultácia | Messenger | Komentované poznámky ,,Redoxné reakcie“ | Publikovanie a konzultácia k nejasnostiam |
| 14:45 | 16:00 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | Zmudri.sk | ,,Ako vytvoriť vzdelávacie video“ | účasť na vyžiadanom online webinári |
| 3 | 03. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | BIO | 1.A  3.A | Zadanie,Online konzultácia | Messenger | Link na video na tému ,,Vtáctvo“ k Svetovému dňu vtákov | Poznávanie a konzultácia so žiakmi v triednej skupine | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | CHE | IV.O | Videozadanie | Messenger | Link Chémia v boji proti neviditeľným vírusom | Publikovanie linku s pokynmi |
| 10:30 | 12:00 | 1,50 | |  | - | onlinewebinár | BBB | ,,Biológia z domu – modelovanie v biológii“ | Účasť na online – webinári IT Akadémia |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 13:00 | 0,50 | | SEB | 4.A | Tvorba | DOCX | ,,Osnova ekológia“ vo Worde | Publikovanie v Messenger, Edupage |
| 12:30 | 14:00 | 1,50 | | - | - | Samoštúdium onlinewebinár | MS Teams | ,,MS Teams – pre pokročilých“ | Účasť na online webinári + hodnotiaci dotazník |
| 14:00 | 16:00 | 2,00 | | SEB | 4.A | Tvorba Online konzultácia | Messenger | Spracované poznámky vo Worde k ekológii | Publikovanie poznámok – obsah MZ k ekológii, online konzultácia so žiakmi |
| 4 | 06. 04. | HO | 8:00 | 8:30 | 0,50 | | - | - | Samoštúdium a publikácia | EDUPAGE  Messenger | Príprava na videochat s maturantmi z chémie | Príprava materiálov, skenovanie poznámok a podkladov do triednej skupiny | 7,5 |
| 8:30 | 10:00 | 1,50 | | - | - | Samoštúdium | BBB | ,,Online si radíme ako učiť online“ | Online webinár IT Akadémia |
| 10:00 | 11:00 | 1,00 | | CHE | II.O | Zadanie a konzultácia | Messenger | ,,Detská univerzita Komenského“ | Prihlásenie, pokyny a odpovede na nejasnosti |
| 11:00 | 12:00 | 1,00 | | SEC | 4.A | Videochat | ZOOM | Konzultácia úloh maturantov z chémie | Objasnenie nejasností, diskusia |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 14:00 | 1,50 | | CHE | 1.A | Tvorba a publikácia | DOCX | ,,PSP a charakteristika“ vo Worde | Podrobné poznámky do zošita |
| 14:00 | 15:30 | 1,50 | | - | - | Samoštúdium | Webex Cisco | ,,Využitie Google nástrojov v dištančnej výučbe“ | Online webinár IT Akadémia |
| 15:30 | 16:00 | 0,50 | | CHE | 2.A | Tvorba a publikácia | Messenger | Tabuľka uhľovodíky a deriváty uhľovodíkov | Prehľadná tabuľka členenia do zošita |
| 5 | 07. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | Virtuálna knižnica |  |  | 7,5 |
| 10:00 | 10:30 | 1,50 | | SEB | 4.A | Tvorba a publikácia | Messenger  Edupage | ,,Systém“ vo Worde |  |
| 10:30 | 12:00 | 1,50 | | SEB | 4.A | Videochat | ZOOM | ,,Prechod rastlín na súš, výstrusné rastliny | Online vysvetlenie učiva |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 14:00 | 1,50 | | BIO | 1.A | Tvorba a publikácia | Edupage  Messenger | Poznávačka ,,Vtáky“ v Invitation Maker 2.0 a poznávačka druhov vo Worde |  |
| 14:00 | 15:00 | 1,00 | |  |  | Hodnotenie | Edupage |  |  |
| 15:00 | 16:00 | 1,32 | | BIO | 3.A | Tvorba a publikácia | Edupage | CNS – mozog a miecha obrázkový PL | Poznámky |
| 5 | 08. 04. | HO | 8:00 | 9:15 | 1,00 | | CHE | 1.A | Tvorba  Konzultáciaňpublikácia | Messenger  Edupage | Chemická väzba | Vysvetlenie učiva, tvorba otázok k testu | 7,5 |
| 9:15 | 10:45 | 1,50 | | CHE | 2.A | Tvorba  a publikácia | Edupage | Arény - poznámky | Tvorba poznámok do zošita |
| 10:45 | 12:15 | 1,50 | | CHE | 3.A | Tvorba a publikácia | PPTX  DOCX  Edupage | Enzýmy – tajnička v pptx a Worde | Pochopenie pojmov |
| 12:15 | 12:45 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:45 | 13:00 | 0,50 | | CHE | I.O | Konzultácia  Tvorba  Publikácia | MessengerEdupage | Detská univerzita Komenského 2.KOLO  Tajnička názvy chemických prvkov a značky vo Worde | Tvorba a publikácia tajničky, usmernenie k DUK cez skupinu |
| 13:00 | 14:00 | 1,00 | | - | - | Hodnotenie | Messenger, gmail  Edupage | Slovné hodnotenie žiakov, odpovede na správy žiakov a rodičov | Slovné hodnotenie, odpovede žiakom |
| 14:30 | 16:00 | 1,50 | | - | - | SEB | Messenger | Online komunikácia s maturantami | Sumarizácia fólii s obrázkami k maturite |
| 6 | 09. 04. | D | 8:00 | 15:00 | 7,5 | | Veľkonočné prázdniny (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| 7 | 10. 04. | SV | 8:00 | 15:00 | 7,5 | | Veľkonočné prázdniny (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| 8 | 13. 04. | SV | 8:00 | 15:00 | 7,5 | | Veľkonočné prázdniny (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| 9 | 14. 04. | D | 8:00 | 15:00 | 7,5 | | Veľkonočné prázdniny (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| 10 | 15. 04. | HO | 8:00 | 9:15 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | Komenského inštitút | Ako (sa) učiť bez školy? | Účasť na online webinári Komenského inštitútu | 7,5 |
| 9:15 | 10:30 | 1,25 | | CHE | III.A | Konzultácia  Tvorba  Hodnotenie | Edupage  Messenger | Tvorba ,,Enzýmy 2“ v PPTX | Konzultácia k zadaniam tajničky, komentár a individuálne hodnotenie úloh žiakov |
| 10:30 | 11:30 | 1,00 | | CHE | II.O | Konzultácia  Hodnotenie | Messenger  gmail | Tajnička Názvy a značky chemických prvkov | Konzultácia k zadaniam tajničky, komentár a individuálne hodnotenie úloh žiakov |
| 11:30 | 12:30 | 1,00 | |  |  | Registrácia | Prihlášky  Gmail  Messenger | Kontrola prác a registrácia študentiek do súťaže Zelený andel | Online pomoc a inštrukcie pri registrácii žiakov |
| 12:30 | 13:00 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 13:00 | 14:00 | 1,00 | | CHE | I.A | Zvukové nahrávky v Messenger  Hodnotenie  Komentár | gmail  Messenger | Zvukové nahrávky ,,Chemická väzba“  Odpovede žiakom, komentáre k doručeným zadaniam | Výklad učiva žiakom  Zápis hodnotení do súkromnej ped. dokumentácie |
| 14:00 | 15:15 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | IT AkadémiaWebex | ,,Mobilné aplikácie v chémii“ | Webinár IT Akadémia, online webinár + dotazník |
| 15:15 | 16:00 | 0,75 | | CHE | 2.A | Tvorba  Publikácia  Konzultácia | Edupage  DOCX  Messenger | Tvorba poznámok s názvom ,,Halogénderiváty“ vo Worde | Tvorba a publikácia materiálov žiakom s pokynmi, konzultácia v skupine Messenger |
| 11 | 16. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | Bezkriedy.sk | Štúdium dostupných materiálov | Sumarizácia využiteľných obrázkov, animácií a videí k tvorbe študijných materiálov | 7,5 |
| 9:00 | 11:00 | 2,00 | | SEC | 4.A | Tvorba  publikácia | DOCX  Edupage, gmail, Messenger | ,,Halogénderiváty, amíny, nitroderiváty“ vo Worde | Tvorba prehľadných poznámok k učivu , pokyny, konzultácia |
| 11:00 | 12:15 | 1,25 | | CHE | IV.O | Zadanie a  Domáca úloha | Edupage  Messenger | Aplikácia ,,Beaker“ Zadanie,,Chemické látky v domácnosti“ v Edupage | Zadanie, publikovanie, konzultácia so žiakmi v skupine Messenger |
| 12:15 | 12:45 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:45 | 13:45 | 1,00 | | BIO | 3.A | Konzultácia | Edupage  Messenger | ,,Imunitný systém upevňovanie učiva“ v Edupage | Tvorba a zadanie otázok na vyššie kognitívne procesy k téme imunitného systému |
| 13:45 | 14:45 | 1,00 | | CHE | II.O | Inštrukcie, konzultácie | www.dukonline.sk  Messenger | ,,Detská univerzita Komenského 3.kolo“  9 prednášok s online testami k získaniu certifikátov | Konzultácia so žiakmi k prednáškam, pomoc pri vypĺňaní kvízov na odoslanie |
| 14:45 | 16:00 | 1,25 | | SEC | IV.A | Zvukové  nahrávky  učiva | Messenger | ,,Halogénderiváty, amíny, nitroderiváty“ | Komentovaný výklad k učivu maturantom |
| 12 | 17. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | Internet | Štúdium dostupných motivačných aktivít. videí a aplikácií |  | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | SEB | IV.A | Príprava  Publikácia | DOCX  Messenger | Tvorba a publikácia poznámok ,,Mutácie“ | Publikácia poznámok do triednej skupiny BIO Materiály IV.A v Messengeri |
| 10:30 | 12:00 | 1,50 | | BIO | 1.A | Tvorba  Publikácia | DOCX  Edupage  Messenger | Zadanie ,,Aplikácia Birdlife“v Edupage  Súťaž interaktívna poznávačka ,,Rýchle prsty“ | Poznávačka obrázkov rastlín a živočíchov, pokyny k stiahnutiu aplikácie k identifikácii vtáčieho spevu |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 13:15 | 0,75 | | - | Všetky triedy | Hodnotenie Slovné hodnotenie | Edupage | Slovné hodnotenie žiakov rodičom do poznámok Edupage | Spätná väzba rodičom o prístupe a dosahovaní výsledkov v predmetoch BIO a CHE |
| 13:15 | 14:45 | 1,50 | | SEB | IV. A | Konzultácia  Videočet | Messenger | Téma MZ ,,Thallobionta“ + opakovanie | Výklad učiva, opakovanie a konzultácia nejasností |
| 14:45 | 16:00 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | Vzdelávanie | ,,Mobilné aplikácie v biológii“ | Účasť na online webinári - IT Akadémia |
| 13 | 20. 04. | HO | 8:00 | 09:30 | 1,50 | | CHE | 1.A | Tvorba  Publikácia  testu na opakovanie | Edupage | Tvorba, zadanie a publikácia krátkeho testíka ,,Chemická väzba“ | Priebežná kontrola riešení žiakov pre korekcie, zisťovanie miskoncepcií | 7,5 |
| 09:30 | 11:30 | 2,00 | | CHE | 2.A | Tvorba   Zvukové nahrávky | DOCX  Edupage  Messenger | Tvorba poznámok ,,Halogénderiváty“ vo Worde, publikácia a zadanie v Edupage, | Tvorba hlasových správ pre pochopenie v Messenger do triednej skupiny |
| 11:30 | 12:00 | 1,50 | | CHE | II.O | Zadanie  publikovanie  konzultácia | Messenger  Edupage | b |  |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 14:00 | 1,50 | | SEC | 4.A | Videohovor  konzultácie | Messenger | Konzultácia zadaní a príkladov k MZ deriváty uhľovodíkov | Upevňovanie učiva a oprava miskoncepcií |
| 14:00 | 15:15 | 1,25 | | CHE | IV.O | Zadanie  publikovanie  konzultácia | Messenger  Edupage | ,,Deň Zeme v našich rukách“ zadanie v Edupage | Zadanie linku na video, pokyny a konzultácie k nejasnostiam |
| 15:15 | 16:00 | 0,75 | | - | - | Dotazník prihlášky | IT AKADÉMIA | Aktualizačné vzdelávacie ponuky IT Akadémia | Vyplnenie dotazníka, výber, vyplnenie a odoslanie prihlášok |
| 14 | 21. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | Inštalácia  informácie | Program ChemSketch | Inštalácia a štúdium zadaných materiálov k vzdelávaniu IT Akadémie Chémia 1 | 7,5 |
| 9:00 | 11:30 | 2,50 | | - | - |  |  | Výmena skúseností pedagógov k výučbe z domu | ujasnenie a usmernenie k hodnoteniu a klasifikácii žiakov |
| 11:30 | 12:00 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:00 | 15:45 | 3,75 | | - | - | Vzdelávanie IT Akadémia | BBB  internet | Informatika v prírodných vedách – online školenie Chémia 1 | Aktualizačné certifikované vzdelávanieIT Akadémia |
| 15:45 | 16:00 | 0,25 | | Všetky triedy | BIO/CHE | Konzultácie | Messenger  gmail | Odpovede žiakom na otázky a doručené zadania | Hodnotenie, komentáre, usmernenia |
| 15 | 22. 04. | NM | 8:00 | 15:00 | 7,5 | | Voľný deň (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| 16 | 23. 04. | HO | 8:00 | 9:15 | 1,25 | | - | - | Samoštúdium | Zmudri.sk | Štúdium inštruktážnych videí |  | 7,5 |
| 9:15 | 10:45 | 1,50 | | SEC | 4.A | Tvorba a publikácia | DOCX  Messenger | Tvorba a publikácia poznámok ,,Karboxylové kyseliny“ v skupine Messenger | Konzultácie k nejasnostiam |
| 10:45 | 12:00 | 1,25 | | SEC | 4.A | Videochat | Messenger | Komentovaný výklad ,,Karboxylové kyseliny“ | Vysvetlenie témy, konzultácia nejasností so žiakmi |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 13:30 | 1,00 | | CHE | IV.O | Tvorba  Zadanie  publikácia | Pptx  Edupage  Messenger | ,,Halogénderiváty“ v PPTX | Tvorba, zadanie a publikácia poznámok názornou formou |
| 13:30 | 14:00 | 0,50 | | SEC | 4.A | Príprava | DOCX | Výpočty k maturitným zadaniam | Príprava študijného materiálu pre maturantov |
| 14:00 | 15:15 | 1,25 | | BIO | 3.A | Tvorba, zadanie a publikácia | Hodnotenie | Poznámky ,,Zmyslová sústava“ v Edupage | Tvorba, zadanie a publikácia poznámok |
| 15:15 | 16:00 | 0,75 | | - | Všetky triedy | Edupage  Gmail  Messenger | DOCX  Edupage  Messenger | Hodnotenie a odpovede na doručené zadania žiakov a otázky žiakov a rodičov k priebehu maturitných skúšok | Kontaktovanie žiakov pre doplnenie chýbajúcich zadaní a úloh |
| 17 | 24. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | Internet | Štúdium využiteľných podkladov k tvorbe materiálov pre žiakov | Zhromažďovanie vyžiteľných materiálov | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | SEB | 4.A | Tvorba  Publikácia | Edupage  Messenger | ,,Fotosyntéza“ v DOCX | Názorné poznámky k téme pre lepšie pochopenie |
| 10:30 | 12:00 | 1,50 | | BIO | 1.A | Zadanie  Publikácia  Konzultácia | Edupage  Messenger | Zadanie ,,AplikáciaBirdNet“ v Edupage | Inštrukcie k inštalácii a interpretácií údajov |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 13:00 | 0,50 | | - | - | Zápis  Hodnotenie  Komentáre | Edupage  Messenger  slovníček  gmail | Hodnotenie a odpovede na doručené zadania žiakov a otázky žiakov a rodičov | Zadanie hodnotení, komentárov, ujasnenie nejasností |
| 13:00 | 14:00 | 1,00 | | - | - | Samoštúdium | minedu.sk  Internet | Legislatíva, usmernenia, pokyny k IČ MS 2020  Štúdium dostupných motivačných aktivít, videí a aplikácií | Detailné štúdium k organizácii IČ MS 2020  Štúdium dostupných motivačných aktivít k výučbe |
| 14:00 | 16:00 | 2,00 | | - | - | Vzdelávanie | IT AKADÉMIA | ,,Formatívne hodnotenie v chémii“ | Online školenie IT Akadémia + vyplnenie dotazníka a odoslanie zadania |
| 18 | 27. 04. | HO | 8:00 | 09:30 | 1,50 | | CHE | 2.A | Tvorba  Publikácia  Zadanie | Edupage  DOCX | ,,Hydroxyderiváty“ vo Worde | Názorné komentované poznámky žiakom pre lepšie pochopenie učiva | 7,5 |
| 9:30 | 10:15 | 0,75 | | CHE | IV.O | Samoštúdium | Internet | Štúdium dostupných materiálov | Predpríprava použiteľných podkladov k výučbe |
| 10:15 | 11:00 | 0,75 | | CHE | 1.A | Konzultácie  Frontálne opakovanie | Messenger  Edupage | Opakovanie k chemickej väzbe, formou otázok a odpovedí v triednej skupine | Súťažnou formou opakovanie aupevňovanie učiva |
| 11:00 | 12:30 | 1,50 | | CHE | SEC | Tvorba  Konzultácia | Edupage  DOCX | ,,Hydroxyzlúčeniny“ vo Worde | Tvorba jednoduchých komentovaných poznámok k učivu do zošita |
| 12:30 | 13:00 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 13:00 | 14:00 | 0,50 | | CHE | 1.A | Tvorba  Publikácia | Edupage   PPTX | ,,PSP názorná ppt“ v PTPX | Názorná obrázková ppt pre lepšie pochopenie učiva |
| 13:00 | 14:30 | 1,50 | | - | všetky | Hodnotenie  Zápis hodnotení | Edupage  slovníček | Udeľovanie hodnotení k zadaniam, komentárov, usmernení, | Hodnotenie a vyzývanie žiakov k spolupráci v prípade nedoručenia k stanoveným termínom |
| 14:30 | 16:00 | 1,50 | | CHE | II.O | Tvorba | Edupage  PPTX, DOCX  Messenger | ,,Energetické zmeny pri chemických reakciách“ v PPTX  ,, Energetické zmeny pri chemických reakciách“ poznámky ako súbor DOCX | Konzultácie k nejasnostiam |
| 19 | 28. 04. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | - | Všetky triedy | Zápis priebežných hodnotení  Dištančná forma BIO,CHE | Edupage  Slovníček  gmail | Hodnotenie doručených zadaní a DÚ žiakov, komentáre k zadaniam, štúdium propozícií a pokynov | Udeľovanie hodnotení zadaní žiakom. štúdium propozícií k dištančnej forme predmetových olympiád BIO,CHE | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | BIO | 3.A | Tvorba  Publikácia  Zadanie | Edupage  Messenger | ,,Zmyslová sústava – stavba oka“ vo Worde | Názorné poznámky s popisom a konzultácie v triednej skupine Messenger |
| 10:30 | 12:00 | 1,50 | | SEB | 4.A | Tvorba  Publikácia  Zadanie  Videočet | Edupage  Messenger | ,,Dýchanie“ vo Worde | Tvorba, pridelenie a online konzultácie k nejasnostiam v skupine Messenger |
| 12:00 | 12:30 | - | |  |  | OBED |  |  |  |
| 12:30 | 14:00 | 1,50 | | BIO | 1.A | Tvorba  Publikácia  Zadanie | Edupage  Messenger | ,,Vyššie rastliny“ vo Worde  Zadanie ,,Machový fotokútik“ v Edupage | Tvorba a publikácia názorných poznámok žiakom, praktické zadanie žiakom k sledovaniu prírodnín |
| 14:00 | 14:45 | 0,75 | | - | II.O, IV.O I.A | Konzultácie | Messenger | ,,4.kolo Detská univerzita Komenského“  Aplikácia BirdNet, Deň Zeme v našich rukách“ | Inštrukcie a konzultácie k nejasnostiam žiakov a odpovede na ich otázky |
| 14:45 | 16:00 | 1,25 | | - | - | Vzdelávanie | Kanál Youtube | ,,Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov“ | Certifikované vzdelávanie Akadémie vzdelávania |
| 20 | 29.4. | HO | 8:00 | 9:00 | 1,00 | | CHE | 1.A | Edupage  Messenger | Tvorba  Publikácia  Hlasový komentár | ,,Periodicita vlastností prvkov“ vo Worde |  | 7,5 |
| 9:00 | 10:30 | 1,50 | | CHE | 2.A | Edupage  Messenger | Hlasový komentár | ,,Alkoholy a fenoly“ Vo Worde |  |
| 10:30 | 11:30 | 1,00 | | CHE | I.O | Edupage  Messenger | Zadanie | Oddeľovanie zložiek zo zmesí a váženie |  |
| 11:30 | 12:00 | - | | - |  | OBED |  |  |  |
| 12:00 | 15:45 | 3,75 | | - | - | Vzdelávanie | BBB | Informatika v prírodných vedách – Chémia 2 | Aktualizačné vzdelávanie IT Akadémia |
| 15:45 | 16:00 | 0,25 | | - | - | Konzultácie | Messenger  Edupage |  | Konzultácie k nejasnostiam pri riešení zadaní a úloh |
| 21 | 30. 04. | NM | 8:00 | 15:00 | 6,82 | | Voľný deň (bez prideľovania úloh) | | | | | | 7,5 |
| **SPOLU** | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | **143,15** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Čestné vyhlásenie:** | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| *Čestne vyhlasujem, že údaje uvedené v pracovnom výkaze sú pravdivé, reálne a správne.* | | | | | | | | | | | |  |  |
| Dátum odovzdania: 30.4.2020 | | | | | | |  |  |  | Dátum schválenia: | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podpis zamestnanca: | | | | | |  |  |  |  | Podpis riaditeľa školy: | |  |  |
| Právny vzťah: | | | PZ | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |